



**Сводный отчет по результатам социологического опроса
(анкетирования) преподавателей ИвГУ
«Удовлетворенность НПП качеством образовательного процесса»**

Выборка: 87 респондентов.

1. Ваш пол:

Пол	Проценты
Мужской	34,5
Женский	65,5
Итого	100

2. Возраст:

Возраст	Проценты
До 26	0
27-39	19,5
40-55	49,5
56 и старше	31
Итого	100

3. Наличие ученой степени:

Ученая степень	Проценты
Да	88,5
Нет	11,5
Итого	100

4. Наличие ученого звания:

Ученое звание	Проценты
Да	63,2
Нет	36,8
Итого	100

5. Ваш стаж работы в университете (среднее): 22 года.

6. Имеете ли Вы опыт практической деятельности вне ИвГУ по профилю преподаваемых Вами дисциплин?

Опыт практической деятельности	Проценты
Да	50,6
Нет	19,5
Был, но давно	17,2
Работаю в настоящее время	12,7
Итого	100



7. Принимаете ли Вы участие в разработке и(или) в согласовании образовательной программы?

Участие	Проценты
Да, в разработке ОП в целом	33,3
Да, в разработке отдельных дисциплин (практик)	46,1
Нет, но хотел(-а) бы	5,7
Нет	14,9
Итого	100

8. Насколько существующий перечень дисциплин и практик образовательной программы соответствует Вашим представлениям?

Оценка по 5-ти балльной шкале	Проценты
1	0
2	1,1
3	13,8
4	48,3
5	36,8
Итого	100
Среднее значение:	4,2

9. Какие дополнительные дисциплины/модули/практики Вы бы включили в учебный план образовательной программы? (*открытый*)

n=50 респондентов

№	Направление расширения учебного плана	Конкретные предложения	Частота упоминаний	Проценты
1	Практико-ориентированные модули	Ввести школьные и полевые практикумы; расширить модули, формирующие прикладные профессиональные навыки	8	15,4
2	Цифровые технологии и анализ данных	Включить дисциплины по искусственному интеллекту, цифровым образовательным ресурсам, анализу текстовых данных, программированию (1C, DevOps, GameDev), технологиям цифровой трансформации	7	13,5
3	Углублённое изучение профильных дисциплин	Увеличить количество часов на профильные дисциплины; добавить специализированные курсы (компьютерное моделирование, теория чисел, механика сплошных сред, инвазионная биология и др.)	9	17,3
4	Методика преподавания и педагогические	Расширить блок дисциплин по методике преподавания предметных областей; ввести учебную и	5	9,6



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования) преподавателей ИвГУ
«Удовлетворенность НПП качеством учебного процесса»

	практики	производственную педагогическую практику на разных ступенях школьного обучения		
5	Экономика, финансы и управление	Добавить модули по финансовым технологиям, личным и поведенческим финансам, экономике устойчивого развития (ESG), управлению конкурентоспособностью и ресурсами	6	11,5
6	Исследовательская и академическая деятельность	Внедрить модули по организации исследовательской деятельности, академическому письму и подготовке научных проектов	3	5,8
7	Лингвистическая и межкультурная подготовка	Расширить изучение практического иностранного языка; включить дисциплины по лингвокультурологии, психолингвистике, русскому языку для переводчиков, методике РКИ	5	9,6
8	Поддержка иностранных обучающихся	Стимулировать иностранных студентов осваивать программы подготовительного факультета перед поступлением на основные программы	2	3,8
9	Гуманитарные и социально-этические модули	Включить курсы по этике профессиональной деятельности, культурологии, истории экономических учений, языку и культуре	4	7,7
10	Оптимизация учебного плана	Перераспределить учебные часы в пользу профильных дисциплин за счёт сокращения непрофильных предметов; расширить перечень дисциплин по выбору	3	5,8

По итогам обработки 50 развёрнутых ответов преподавателей определены приоритетные направления актуализации содержания образовательных программ. Наиболее востребованными являются предложения по углубленному изучению профильных дисциплин, диверсификации практикой подготовки по дисциплинам, внедрению модулей, связанных с цифровыми технологиями и анализом данных.

10. Пожалуйста, оцените по пятибалльной шкале:

Критерий	Среднее значение
Оцените, достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения	4,1



компетенциями по дисциплинам (модулям)?	
Насколько соответствует организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе в целом Вашим представлениям?	4,3
Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением ПРОИВОДСТВЕННЫХ практик?	4,3
Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением УЧЕБНЫХ практик?	4,3

11. Какие предложения Вы бы внесли в организацию практической подготовки обучающихся по образовательной программе? (*открытый*)

n=46 респондентов

№	Направление улучшения	Конкретные предложения	Частота упоминаний	Проценты
1	Продолжительность и распределение практики	Увеличить количество часов на производственную и педагогическую практику; рассмотреть возможность распределения практических модулей в течение семестра (например, «день практики»)	12	27,3
2	Содержательное наполнение практики	Расширить использование профильного программного обеспечения (в т.ч. переводческих программ); обеспечить соответствие базы практики теме курсовой/выпускной работы; развивать форматы выездных, полевых и социальных практик	11	25,0
3	Партнёрство с работодателями	Расширить перечень организаций – баз практики; заключать долгосрочные договоры с предприятиями	9	20,5
4	Материально-техническое обеспечение	Оснастить учебные помещения и места прохождения практики современным оборудованием; обеспечить доступ обучающихся к актуальной технической документации и информационным ресурсам	6	13,6
5	Методическое сопровождение и контроль качества	Рассмотреть введение должности преподавателя-методиста по практике; минимизировать формальный характер отчётности; организовать системную обратную связь с	6	13,6



	выпускниками		
--	--------------	--	--

По итогам обработки 46 развёрнутых ответов выявлены приоритетные направления совершенствования системы практической подготовки обучающихся. Наиболее значимым запросом является увеличение продолжительности практики, в том числе распределенной. Респонденты также подчёркивают важность содержательного обновления практики через расширение партнёрской базы и заключение долгосрочных договоров. Отдельное внимание уделено вопросам материально-технического обеспечения и методического сопровождения практик.

12. Пожалуйста, оцените по пятибалльной шкале:

Критерий	Среднее значение
Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в университете (возможность участия в конференциях, семинарах, научных проектах и др.)	4,4
Насколько Вы удовлетворены организацией информирования об актуальных научных событиях в университете?	4,5

13. Если у Вас есть предложения по улучшению образовательного процесса в университете, то напишите их (*открытый*)

n=38 респондентов

№	Направление улучшения	Конкретные предложения	Частота упоминаний	Проценты
1	Материально-техническое обеспечение	Улучшить оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой и интерактивными средствами; обеспечить высокоскоростной доступ к сети Интернет	14	35,9
2	Организация учебного расписания	Перевести старшие курсы бакалавриата и специалитета на обучение в первую смену; учитывать график работы столовой при составлении расписания	6	15,4
3	Содержание учебных планов и программ	Увеличить долю профильных дисциплин и практик; интегрировать научную работу студентов в учебный процесс	6	15,4
4	Условия для научной деятельности	Снизить верхние границы учебной нагрузки преподавателей; обеспечить финансирование исследований и	5	12,8



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования) преподавателей ИвГУ
«Удовлетворенность НПП качеством учебного процесса»

	ППС	командировок		
5	Работа со студентами и дисциплина	Усилить контроль посещаемости занятий и работу кураторов со студентами, имеющими академическую задолженность	3	7,7
6	Методы преподавания и вовлеченность	Внедрять интерактивные платформы; развивать проектное обучение для повышения мотивации студентов	3	7,7
7	Цифровые образовательные ресурсы	Упростить процедуру доступа и работы с электронной библиотечной системой университета	1	2,6

По итогам обработки 38 развернутых ответов преподавателей выявлено, что ключевым фактором, влияющим на качество образовательного процесса, респонденты считают состояние материально-технической базы (обновления лабораторного оборудования, оснащения аудиторий современной техникой и улучшения интернет-инфраструктуры), обращают внимание на организацию расписания в интересах участников образовательного процесса, в том числе с учетом времени на научную деятельность.