

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

(регион) _____

Шифр

А	8	1	0
---	---	---	---

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Листы выполнения заданий участника _____ 7-8 _____ класса
Задания выполняются в течение 225мин _____

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения (количество минут)	баллы, полученные участником
1	10	20	0
2	16	30	15
3	43	80	16,5
4	31	95	16
Итого:	100 баллов	225	47,5

ЗАДАНИЕ 1

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите фамилию, имя, отчество деятеля искусства, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.

А) Картина изображает сказочное подводное царство и населяющих его удивительных подводных рыб, причудливых водорослей, губок и полип, разнообразных морских звезд. Фигуры в экзотических нарядах в центральной части картины окружены золотисто-зеленым сиянием. Однако герой, находящийся на первом плане в правой части картины, не обращает на них внимания: взгляд героя прикован к скрытой в тени девушке в простой народной одежде, находящейся в верхней левой части картины.

Б) Этот фильм, созданный на основе сюжета романа-сказки о том, как брат и сестра, разлучённые в раннем детстве, смогли вновь воссоединиться и жить счастливо, что при любых обстоятельствах необходимо сохранять доброту и сострадание в своем сердце. Люди, привыкшие распоряжаться жизнью мальчика, как им вздумается, планировали сделать его бессердечным правителем вымышленной страны, изолировав его от других детей. А в раннем детстве подменили его родную сестру куклой-близнецом, чтобы ему не было ведомо естественное, данное природой, приносящее счастье чувство, которое испытывает человек в общении с близкими, — чувство любви.

7-8 класс

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Таблица для ответов на вопросы №1, №2, №3

Название произведения			
А)»	баллы	Б)»	баллы
Фамилия, имя, отчество деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого Вами произведения. Указать профессию.			
А)	—	Б)	—
Имена действующих в произведении персонажей:			
А)	—	Б)	—

время исполнения в минутах	20
максимальный балл	10
баллы участника	0
член жюри	<i>М</i> <i>Дваф</i>

ЗАДАНИЕ 2

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка (Рис. №1, № 2, № 3, № 4).
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

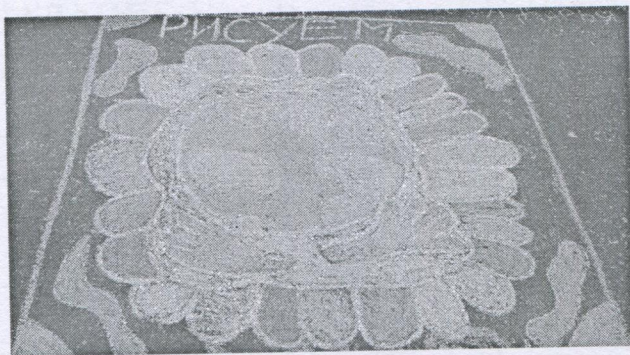


Рис. №1



Рис. №2



Рис. №3

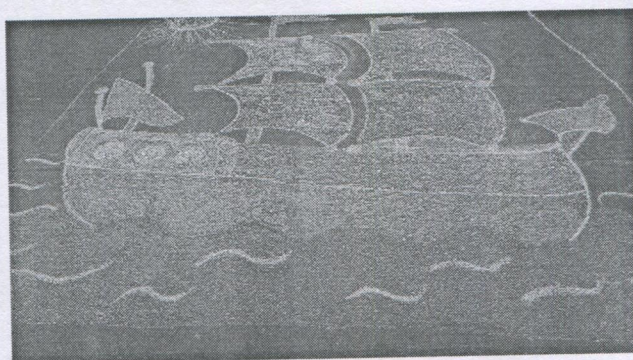


Рис. №4

Таблица для ответов к вопросам №1, №2, №3

№ п/п	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	баллы	Метафорическое название	баллы
1.	ЛИТЕРАТУРА ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	Ж. Погудис "Рисуем"	1	«Арт-клубок "Солнышко"»	2
2.	РЕЖИССЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	НАВОДАЮЩИЕ СЛОВА: ФИЛЬМ, РЕЖИССЕР, СЦЕНА, КАДР, ДУБЛЬ.	2	Кино-клубок "Будущий режисер"	2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

3.	Литературное объединение	Изображение литературного картинки иллюстрации из произведения «Маленький принц», а так же цитаты из того же произведения.	2	Литературный клуб «Маленький принц»	2
			2		2
4.	Будущие мореплаватели	Изображение лодки в море что является явным указателем на профессию мореплавателя связанную с морем.	2	Клуб мореплавателей «Дорожники морей»	2
			2		2

время исполнения в минутах	30
максимальный балл	16
баллы участника	15
член жюри	Ран Девел

ЗАДАНИЕ 3

Дан ряд названий произведений. Их необходимо разбить на 3 группы. Написать соответствие названия произведения виду искусства (вариант 1). Названия произведений искусства и фамилию, имя, отчество авторов (вариант 2, вариант 3)

А) «Снегурочка»; «Борис Годунов»; «Кармен»; «Баядерка»; «Иоланта»; «Лебединое озеро».

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Таблицы для ответов

Вариант разбивки 1.

Признак разбивки на группы		
Названия произведений	Вид искусства	баллы
ПЬЕСА	"Скетурочка",	1
БАЛЕТ	"ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО", " КАРМЕН "	1

Вариант разбивки 2.

Признак разбивки на группы			
Названия произведений	баллы	ФИО российских авторов	баллы
"Скетурочка"		Островский	1

Вариант разбивки 3

Признак разбивки на группы			
Названия произведений	баллы	ФИО зарубежных авторов	баллы

Б) Дан ряд названий произведений с их авторами и годом написания картин. Их необходимо разбить на группы. Соотнести название произведений с видом изображений (вариант разбивки 1). Соотнести название произведений с сюжетными линиями картин (вариант разбивки 2): «Неизвестная», «Чаепитие купчихи», «Грачи прилетели», «Запорожцы», «Чаепитие», «Переход Суворова через Альпы», «Московский дворик»



Рис. 1. Иван Николаевич Крамской
«Неизвестная» 1883 г.



Рис. 2. Борис Михайлович Кустодиев
«Чаепитие купчихи» 1918 г.



Рис. 3. Алексей Кондратьевич Саврасов «Грачи прилетели» 1871 г.

Л 810

7-8 класс

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания



Рис. 4 Илья Ефимович Репин «Запорожцы» 1878 г.



Рис. 5 Константин Егорович Маковский
«Чаепитие» 1914 г.

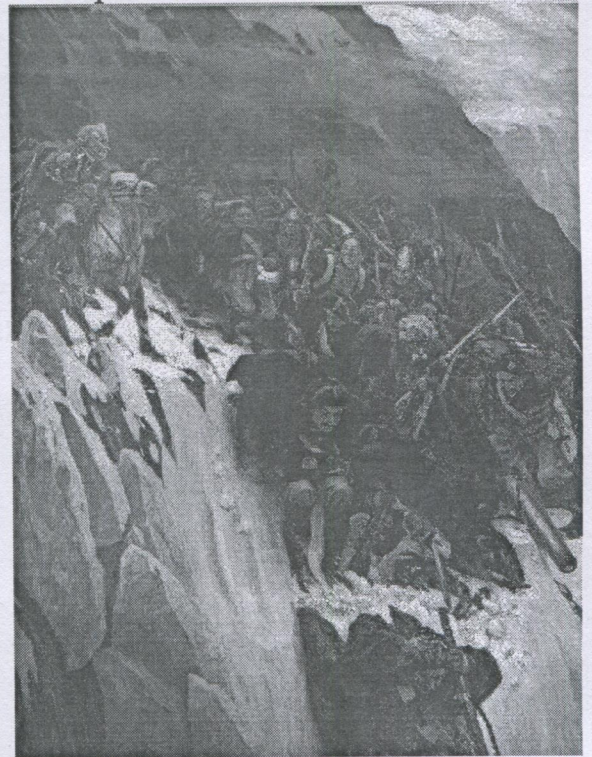


Рис. 6 Василий Иванович Суриков 1899 г.
«Переход Суворова через Альпы»



Рис. 7. Василий Дмитриевич Поленов «Московский дворик» 1878 г.

Вариант разбивки 1.

Признак разбивки на группы			
Названия произведений	баллы	Вид изображения	баллы
"Чайничные", "Неизвестная" "Чайничные"	3 3	Портрет	1 1
"Грачи прилетели" "Московский дворик"	2 2	Пейзаж	1 1
"Переход Суворова через Альпы" "Запорожцы"	2 2	Композиция	0,5 0,5

Вариант разбивки 2.

Признак разбивки на группы			
Названия произведений	баллы	Сюжетная линия	баллы
«Заложь» «Переход Суворова через Альпы»	2	НЕГОРИЧЕСКАЯ ИЗОБРАЖЕНИЕ КАКОГО ЛИБО ИСТОРИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ И С ПОМОЩЬЮ ХАРАКТЕРНЫХ ПОЗ, ОДЕЖДЫ, ГОЛОВНЫХ УБОРОВ.	1
«Московский форт» «Традиция прилета»	2	ИЗОБРАЖЕНИЕ СОСТОЯНИИ РУССКОЙ ПРИРОДЫ	1
«Чайнички» «Чайнички купчихи»	-	ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕВУШКИ С ПЛАШКОЙ С ПЛАШКОЙ ЧАЯ И УГАЩЕНИЯМИ.	-

время исполнения в минутах	80
максимальный балл	43
баллы участника	16,5
член жюри	<i>М. Давид</i>

ЗАДАНИЕ 4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.

Кратко поясните свое решение. Варианты: А) и Б).

А) Исаак Осипович Дунаевский, Георгий Васильевич Свиридов, Андрей Яковлевич Эшпай, Сергей Сергеевич Прокофьев, Владимир Яковлевич Шаинский, Жозев Морис Равель Не является композитором

Б) Алексей Кондратьевич Саврасов, Эрнст Иосифович Неизвестный, Аркадий Александрович Рылов, Алексей Гаврилович Венецианов

Не является художником

В) Найти несоответствующее архитектурное сооружение изображаемому ряду

Рис.1, Рис. 2, Рис. 3, № 4

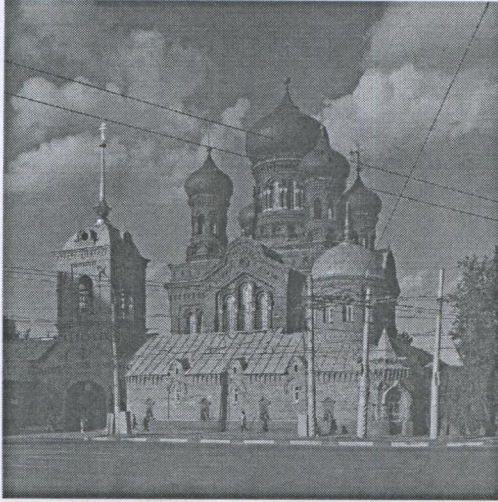


Рис. 1. Введенский храм Свято-Введенского монастыря (г. Иваново)

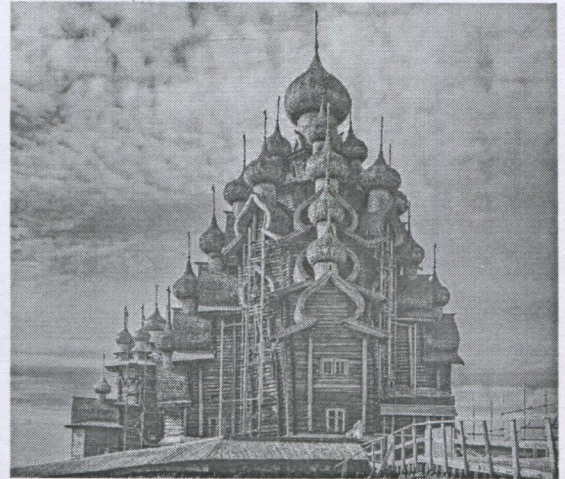


Рис. 2. Церковь Преображения Господня на острове Кижы (Республика Карелия)



Рис. 3. Церковь Илии Пророка (г. Тейково)



Рис. 4. Собор Воскресения Христова (г. Шуя)

Таблица для ответов на вопросы В)

		баллы		баллы
1 Вариант В)	РАСПОЛОЖЕНИЕ	3	Рис.1, Рис.3, Рис.4. В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	3
			Рис.2 В республике Карелия.	1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

2 Вариант В)	МАТЕРИАЛ ИЗ КОТОРОГО СОТВОРЕНО СВЯТАГО СВАТКО СОУРУЖЕНИЕ.	9	КАМЕНЬ или Кирпич: Рис 1, Рис 3, Рис 4	1
			Дерево: Рис 2	1
		3		
3 Вариант В)	Композиция и расположе- нение кукол	3	Стандартное расположение кукол характерное для Русской укривки: Рис 1, Рис 3, Рис 4.	-
			Деформация/Любимое место и расположение кукол: Рис 2	1
		3		

время исполнения в минутах	95
максимальный балл	31
баллы участника	16
член жюри	М. Двиг