



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Психология развития и образования»
по направлению подготовки
37.04.01 Психология

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ. Программа направлена на подготовку социально ответственного, критически мыслящего профессионала, конкурентоспособного на рынке труда, мобильного в условиях стремительно изменяющегося общества, признающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата и специалитета.

ФОРМА ПОДГОТОВКИ: очно-заочная (2 г. 4 мес.).

КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА: 12 (бюджет) / 20 (коммерция)

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ: конкурс портфолио

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: Магистр.



ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ПОРТФОЛИО

1. Копии дипломов и вкладышей к дипломам о высшем образовании.
2. Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов).
3. Копии научных публикаций автора, которые он считает лучшими для представления на конкурс портфолио. Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года.
4. Мотивационное письмо.
5. Рекомендательные письма с краткой характеристикой кандидата, его достижений и карьерного потенциала (от внешних по отношению к вузу организаций).

ТРЕБОВАНИЯ К МОТИВАЦИОННОМУ ПИСЬМУ:

- в мотивационном письме должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей;
- в мотивационном письме необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, обучаясь на магистерской программе, и ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому важно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?
- объем текста – не более 6 тыс. знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА – КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

На кафедре психологии работают высококвалифицированные специалисты, все имеют ученые степени. Из них 9 кандидатов психологических наук, 1 доктор психологических наук.

Научные интересы кафедры:

- проблемы социального взаимодействия;
- психологический подход к формированию конкурентоспособности выпускников вузов;
- проблемы молодежи;
- проблемы семьи;
- психологические проблемы стрессоустойчивости;
- психологические проблемы межличностных и межгрупповых отношений;
- коррекционная и развивающая работа с детьми и подростками.



**РУКОВОДИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:**

Доктор медицинских наук, профессор,
Почетный работник высшего
профессионального образования
Российской Федерации
Карасева Татьяна Вячеславовна

ИЗУЧАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Планирование теоретического и эмпирического исследования, Научные школы и теории современной психологии, Психология личности и индивидуальности, Психология возрастных кризисов, практикум по психокоррекции, Психологические основы профилактики аддиктивного поведения, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, Психология отношений, Психологическая помощь в семье, Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другие.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа предусматривает педагогическую и производственную практики, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку магистрантов, а также научно-исследовательскую работу в течение всего цикла обучения.

Базами практик являются различные предприятия, учреждения и организации г. Иванова.



ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКИ СМОГУТ РАБОТАТЬ:

- в образовании (детские сады, школы, колледжи, вузы, учреждения дополнительного образования);
- в здравоохранении;
- в социальной и культурной сферах;
- в органах государственности власти;
- в армии и органах внутренних дел (полиция, МЧС)
- в службах психологического консультирования;
- в учреждениях социального обеспечения.

ПРОФЕССИЯ «ПСИХОЛОГ» СПОСОБСТВУЕТ:

Эффективному саморазвитию

Личностному росту

Развитию психической устойчивости

Умению строить отношения в различных сферах жизни

Умению ставить цели и достигать их

СОЦИОЛОГО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ





ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ НАУЧИТЬСЯ:

- разбираться в людях;
- помогать людям;
- разбираться в самом себе

ВЫ СТРЕМИТЕСЬ:

- к владению самим собой;
- к улучшению навыков общения в различных ситуациях;
- к продолжению образования;
- к эффективной самореализации;

и просто желаете приобщиться к интересной науке, то

ВАМ СЮДА!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**