

ПРОТОКОЛ № 8

заседания диссертационного совета Д24.2.301.01, созданного на базе
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский государственный университет»

от «14» октября 2024 года

Присутствовали: 16 членов совета.

Повестка дня: прием к защите диссертации Валеевой Галины Викторовны: «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ» представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4 - Этика (философские науки).

Диссертация выполнена на кафедре философии и культурологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого».

Научный руководитель: **Назарова Юлия Владимировна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и культурологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Комиссия в составе: председателя - доктора философских наук, профессора Варавы Владимира Владимировича, доктора филологических наук, профессора Океанского Вячеслава Петровича, доктора филологических наук, доцента Шукурова Дмитрия Леонидович ознакомилась с диссертацией Валеевой Галины Викторовны: «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ» представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4 - Этика (философские науки).

Слушали: выступление председателя, члена совета, доктора философских наук, профессора Варавы Владимира Владимировича.

Актуальность исследования.

Актуальность диссертационного исследования Валеевой Г.В. не вызывает сомнений, поскольку оно посвящено цифровой трансформации образования в российской высшей школе, которая определяет актуальность диссертационной работы и подчеркивает *необходимость комплексного социально-этического анализа данного процесса, в ходе которого будут обозначены его ценностные ориентиры; выделены и систематизированы основные социально-этические противоречия, определена степень их влияния на социально-культурные процессы и в целом на развитие цифрового общества; показаны регулятивные особенности цифровизации в сфере высшего образования; разработаны принципы кодификации современных цифровых тенденций высшего образования.*

Среди наиболее значительных результатов исследования Г.В. Валеевой, можно отметить следующее:

1.Выполнена попытка в осуществлении целостного социально-этического анализа цифровой трансформации образования в российской высшей школе.

2.Внесен вклад: в комплексное социально-этическое исследование процесса цифровой трансформации образования в российской высшей школе, рассмотренного в контексте становления и развития цифрового общества; в реализации совокупности методов исследования, постановке целей и задач, определении научной новизны исследования; в выявлении предпосылок и содержания цифровой трансформации высшего образования; в обосновании подхода к рассмотрению этико-правовых аспектов цифровой трансформации высшего образования в контексте этики образования и цифровой этики и определении «пробелов» в нормативно-правовых документах, требующих этико-правовой конкретизации; в формулировании социально-этических дилемм, вскрывающих противоречивый характер

цифровой трансформации высшего образования и обозначающих ее аксиологические риски, обуславливающие неоднозначные перспективы цифровой трансформации высшего образования.

3. Выявлена структура и элементы: цифровой трансформации образования в российской высшей школе, которое определяет следующие основные теоретические положения исследования: а) результаты работы помогают выявлению специфики и тенденций цифровой трансформации высшего образования в условиях становления и развития цифрового общества; б) способствуют пониманию роли цифровой трансформации в современной и перспективной сфере высшего образования; в) содействуют определению значения и потенциала цифровых технологий в процессе цифровой трансформации высшего образования; г) выделенные социально-этические дилеммы и аксиологические риски цифровой трансформации высшего образования стимулируют поиск вариативных подходов к проблемам, возникающим в ходе использования цифровых технологий в образовательном процессе современного университета. Диссертационное исследование может быть использовано в качестве теоретико-методологической базы для специалистов в области социальной философии, нравственной философии и философии образования при изучении подходов к построению инновационной образовательной деятельности университета и новой образовательной среды в условиях формирования цифрового общества.

4. Разработана концепция: диссертации где раскрыты следующие понятия в их системном единстве: оцифровка, цифровизация, цифровая трансформация, цифровые технологии, цифровое общество, цифровизация высшего образования, цифровая трансформация высшего образования, цифровой университет, цифровое образование, цифровая этика высшего образования; социально-этическая дилемма, аксиологические риски цифровой трансформации высшего образования.

5. Установлено, что основополагающая социально-этическая дилемма цифровой трансформации образования в высшей школе раскрывает ее *социальный аспект*, указывающий на неизбежность данного процесса в современных реалиях (необходимое условие для развития цифровой экономики и формирования нового типа общества) и *этический аспект*, *подчеркивающий* негативные тенденции цифровой трансформации высшего образования (порабощение цифровыми технологиями человека и его сознания и формирования атомизированного общества, с деградирующими в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом плане индивидами).

6. Раскрыты критерии, которые необходимо учитывать при формировании *кодекса цифровой этики высшего образования* (как одной из составляющих системы этико-нормативного регулирования цифровой трансформации образования в российской высшей школе): расширена этическая интерпретация принципов цифровизации образования в высшей школе; раскрыто содержание современной этики образования (нравственных целей образования, нравственных ценностей в сфере образования, взаимовлияние образования); прослеживается взаимосвязь базовых принципов цифровой этики с этикой образования и философской этикой; переосмыслены принципы академической этики в цифровой среде; этически интерпретирован принцип эффективности.

Считать, что содержание диссертационного исследования отражено в 14 публикациях автора по теме исследования; включающих, 10 научных статей, размещенных в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, 4 статей в сборниках материалов конференций и научных трудов.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Тема и содержание диссертации соответствует научной специальности 5.7.4. – Этика (философские науки), по которой диссертационный совет Д 24.2.301.01 имеет право принимать к защите диссертации.

Основные результаты диссертации изложены в десяти научных статьях, опубликованных соискателем в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ. Требования к публикации основных научных результатов диссертации, предусмотренные Положением о присуждении ученых степеней, соискателем соблюдены. В диссертации отсутствуют заимствования материала без ссылки на автора или источник заимствования, результаты научных работ, выполненные соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Таким образом, диссертационная работа отвечает требованиям 9,10,11,13,14 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 №842, представляет собой законченное научное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата культурологии по специальности 5.7.4. – Этика (философские науки) соответствует профилю диссертационного совета Д 24.2.301.01 и может быть принята к защите.

В качестве **официальных оппонентов** предлагаются:

Руженцев Сергей Евгеньевич, гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», специальность 5.7.4. Этика (философские науки).

Золкин Андрей Львович, гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», специальность 5.7.4. Этика (философские науки).

В качестве ведущей организации предлагается: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Учёный секретарь совета подтверждает получение согласий оппонентов и ведущей организации.

Постановили:

1. **Принять к защите** в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 №842 в диссертационном совете Д 24.2.301.01 диссертацию Валеевой Галины Викторовны: «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ» представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4 - Этика (философские науки) диссертация соответствует профилю диссертационного совета Д 24.2.301.01.

2. **Считать**, что основное содержание исследования отражено в следующих публикациях общим объемом 8,93 п.л.: Основное содержание диссертации отражают следующие опубликованные работы:

Публикации в рецензируемых журналах и изданиях ВАК РФ:

1. Валеева Г. В. Этические проблемы цифровизации высшего образования (аналитический обзор современных исследований) / Г. В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2021. – № 2 (38). – С. 51-61. – Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-75297 от 25.03.2019 г. В перечне ВАК № 899 от 21.12. 2021. (1,16 п.л.).

2. Валеева Г. В. Цифровой этикет в виртуальном образовательном пространстве университета / Г. В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2022. – № 3 (43). – С. 104-115. – Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-75297 от 25.03.2019 г. В перечне ВАК № 1060 от 01.02.2022. (1,27 п.л.).

3. Валеева Г. В. Этические аспекты цифровой трансформации университета / Г. В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2022. – № 1 (41). – С. 65-74. – Свидетельство о регистрации ЭЛ

№ ФС77-75297 от 25.03.2019 г. В перечне ВАК № 1060 от 01.02.2022. (1,04 п.л.).

4. Валеева Г. В. Дилеммы этики цифрового образования / Г. В. Валеева // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 7 (99). – С. 24-28. В перечне ВАК № 2001 от 01.02.2022. (0,58 п.л.).

5. Валеева Г. В. Профессиональная этика преподавателя высшей школы в контексте цифровизации образования / Г. В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2023. – № 1 (45). – С. 53-60. – Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-75297 от 25.03.2019 г. В перечне ВАК № 1060 от 01.02.2022. (0,8 п.л.).

6. Валеева Г. В. Роль и перспективы развития университета в современном цифровом обществе / Г. В. Валеева // Общество: философия, история, культура. – 2023. – № 3. – С. 56-60. В перечне ВАК № 2001 от 01.02.2022 (0,5 п.л.).

7. Валеева Г. В. Социально-философские основания цифровизации высшего образования в контексте становления и развития цифрового общества / Г. В. Валеева // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – Т. 12. – № 1-1. – С. 151-157. В перечне ВАК № 1514 от 01.02.2022 (0,7 п.л.).

8. Валеева Г. В. Цифровая трансформация высшего образования: социально-философский анализ / Г. В. Валеева // Гуманитарные и социальные науки. – 2023. – Т. 97. – № 2. – С. 7-12. – Свидетельство о регистрации Эл. № ФС 77-51023 от 04.09.2012. В перечне ВАК № 1062 от 01.02.2022. (0,5 п.л.).

9. Валеева Г.В. Этические проблемы и риски цифровой трансформации преподавателя высшей школы / Г. В. Валеева // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 5 (121). – С. 69-74. В перечне ВАК № 2001 от 01.02.2022. (0,58 п.л.).

10. Валеева Г. В. Академическая свобода преподавателя в контексте цифровой трансформации высшего образования // Контекст и рефлексия:

философия о мире и человеке. – 2024. – Т. 13. – № 1А. – С. 29-35. В перечне ВАК № 1514 от 01.02.2022 (0,7 п.л.)

Статьи в сборниках научных трудов и научно-практических конференций, тезисы и материалы докладов, прочие публикации:

11. Валеева Г. В. Этические проблемы дистанционного обучения в высшей школе / Г. В. Валеева // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference «Education Environment for the Information Age» (EEIA– 2022)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 600 с. – С. 352-356. (0,4 п.л.)

12. Валеева Г. В. Цифровая трансформация высшей школы: нравственные проблемы и риски / Г. В. Валеева // Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова) : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 октября 2022 г.) / редкол.: А.Ю. Александров [и др.]; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Среда, 2022. – 408 с. – С. 293-296. (0,25 п.л.)

13. Валеева Г. В. Этические проблемы использования IT-технологий в образовательном процессе вуза / Г. В. Валеева // Университет XXI века: научное измерение: материалы научной конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2022. – 365 с. – С. 221-222. Номер государственной регистрации 0322301201. (0,2 п.л.)

14. Валеева Г. В. Цифровое образование в российской высшей школе: проблемы, риски и перспективы развития / Г. В. Валеева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции. (Чебоксары, 3 мая 2023 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: ИД Среда, 2023. – 228 с. – С. 32-34. (0,25 п.л.)

3. Утвердить в качестве официальных оппонентов:

Руженцев Сергей Евгеньевич, гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», специальность 5.7.4. Этика (философские науки).

Золкин Андрей Львович, гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», специальность 5.7.4. Этика (философские науки).

4. В качестве ведущей организации предлагается: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

5. Защиту назначить на 19 декабря 2024 г. по адресу: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24, ауд. 220.

6. Разрешить размещение автореферата, сведений о предстоящей защите на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

7. Разместить в сети Интернет на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» сведения об оппонентах и ведущей организации.

8. Разрешить размещение автореферата и сведений о предстоящей защите на официальном сайте Министерства науки и высшего образования РФ.

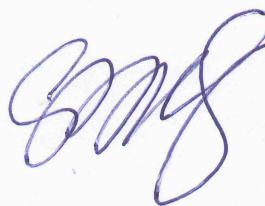
9. Разрешить публикацию автореферата.

10. Утвердить список рассылки автореферата, дополненный адресами диссертационных советов и ведущих специалистов.

11. Разместить отзывы оппонентов, ведущей организации, а также другие поступившие в диссертационный совет отзывы в сети Интернет на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» не позднее десятидневного срока до даты защиты.

Совет принял диссертационную работу Валеевой Галины Викторовны: Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ» к защите единогласно.

Председатель диссертационного совета,
доктор филологических наук, профессор



Океанский
Вячеслав Петрович

Учёный секретарь
диссертационного совета,
кандидат культурологии



Шашнева
Екатерина Николаевна