



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



## Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в международной научно-практической конференции

### «Современное университетское образование: ценности, содержание, технологии»

Конференция состоится **22–23 апреля 2025 года** на базе Ивановского государственного университета (г. Иваново, ул. Тимирязева, д.5).

На конференции планируется работа по следующим направлениям:

#### **Направление 1. Проектирование и реализация образовательных программ**

- Взаимодействие с работодателями при проектировании и реализации образовательных программ. Прогнозирование потребности регионов в подготовке кадров и проектирование образовательных программ опережающего характера
- Проектирование и реализация образовательных программ на основе требований образовательных и профессиональных стандартов
- Разработка и реализация факультативов, дисциплин и модулей по выбору, соответствующих индивидуальным образовательным потребностям студентов
- Обновление содержания социально-гуманитарных дисциплин в рамках проекта «ДНК России»: опыт внедрения модулей «Основы российской государственности» и «История культуры России», реализации Концепции преподавания истории России
- Современные образовательные технологии как необходимое условие повышения качества подготовки будущих профессионалов
- Каким должен быть современный учебный модуль образовательной программы: от замысла до реализации
- Научно-методические подходы и современные практики оценивания образовательных результатов
- Проектирование образовательного процесса в условиях дистанционного и смешанного обучения
- Электронная информационная образовательная среда университета для обеспечения качества образования и повышения эффективности образовательного процесса
- Интеграция науки и образования при проектировании содержания программ подготовки специалистов
- Современные технологии подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности, особенности НИР и научно-исследовательского семинара

## **Направление 2. Воспитание и наставничество в современных условиях высшего образования: от теории к практике**

- Воспитание и современный взгляд на формирование ценностей в системе воспитания личности студента
- Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве университета
- Воспитание и психологическое здоровье студентов
- Волонтерская деятельность студентов в процессе воспитания социально активной личности. Программа «Обучение служением»: опыт университетского сообщества
- Роль и виды деятельности кураторов студенческих групп в профессиональном воспитании студентов
- Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики терроризма и экстремизма
- Профессиональное наставничество в системе непрерывного образования
- Модели и технологии воспитания в инклюзивном пространстве университета

## **Направление 3. Искусственный интеллект и цифровые ресурсы в образовании и науке: проблемы настоящего и образ желаемого будущего**

- Искусственный интеллект в научных исследованиях: реалии и прогнозы
- Возможности и риски использования генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе университета
- Этические вопросы использования ИИ в образовании и науке
- Цифровые сервисы и цифровые помощники исследователя
- Анализ данных и применение цифровых инструментов при формировании профессиональных компетенций обучающихся
- Цифровой образовательный контент в преподавании гуманитарных и естественно-научных дисциплин: поиск, подбор и создание с помощью ИИ
- Корпусные исследования, большие языковые модели и обработка естественного языка
- Исследовательский и дидактический потенциал корпусных технологий и ИИ
- Дискурсивные исследования текстов ИИ
- Новые дискурсивные образовательные практики дистанционного обучения
- ИИ и дополненная реальность в обучении

## **Направление 4. Дополнительное образование в новых реалиях: микроквалификации и формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся**

- Реализация концепций профессионального развития обучающихся в университете
- Разработка программ дополнительного образования для получения студентами микроквалификаций: подходы и анализ практического опыта
- Создание условий для получения студентами нескольких квалификаций при освоении основных образовательных программ
- Привлечение работодателей и представителей бизнеса к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования
- Оценка качества дополнительного профессионального образования

В рамках конференции запланированы также выступления экспертов на пленарном заседании, круглые столы и мастер-классы.

## ВАЖНЫЕ ДАТЫ

до 14 апреля (включительно)

принимаются заявки на участие в конференции по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/67cec9b3f47e73cbf5c944fa/>

или по QR-коду



до 30 мая (включительно)

принимаются статьи для публикации в сборнике материалов конференции или в научном журнале «Научный поиск: личность, образование, культура» (<http://sspu.ru/pages/journal/index.html>)

### *Контактные лица:*

Лобанова Карина Евгеньевна, [lobanovake@ivanovo.ac.ru](mailto:lobanovake@ivanovo.ac.ru), +79300052968

Ветчинин Никита Михайлович, [yetchininm@ivanovo.ac.ru](mailto:yetchininm@ivanovo.ac.ru), +7 (4932) 32 66 00

*Приложение 2*

### **Требования к публикации в сборнике материалов конференции**

- размер бумаги – А4 (148,0 х 210,0 мм)
- поля: везде по 20 мм
- ориентация страницы - книжная
- шрифт - Times New Roman
- размер шрифта - 12 pt, таблицы - 10 pt
- межстрочный интервал – 1,15
- отступ абзаца – 1 см
- выравнивание текста - по ширине
- объем – от 5 до 12 страниц
- **библиографические ссылки** в тексте оформляются квадратными скобками с указанием порядкового номера издания по библиографическому списку и номером страницы  
*Например* [1, с. 6]. Если в библиографическом списке всего 1 источник, то он оформляется в виде ссылки внизу страницы

- Рисунки, схемы, диаграммы должны быть размещены в соответствии с логикой изложения. В тексте статьи должна даваться ссылка на конкретный рисунок, например (рис. 2)
- Каждую таблицу следует снабжать порядковым номером и заголовком. Таблицы должны быть представлены в текстовом редакторе Microsoft Word и располагаться в соответствии с логикой изложения. В тексте статьи должна даваться ссылка на конкретную таблицу, например (табл. 2). Все графы таблицы должны быть озаглавлены
- Если в статье только один рисунок (схема, таблица), он не нумеруется

### *Структура оформления статьи*

ББК

УДК

Иванова Ирина Ивановна

Ivanova Irina Ivanovna

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, [ivan@mail.ru](mailto:ivan@mail.ru), SPIN-код в e-library 2222-2222

Cand. Sc (Sociology), department of sociology, social work and human resource management, associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, [ivan@mail.ru](mailto:ivan@mail.ru)

## **СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

### **MODERN UNIVERSITY AS A SOCIAL PHENOMENON: THE CONCEPTUAL APPROACH**

Аннотация. Текст. Текст. Текст. Текст...

Annotation. Text. Text....

Ключевые слова: университет, социальный феномен, российское общество

Keywords: university, social phenomenon, Russian society

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Библиографический список (в алфавитном порядке, нумеруется вручную)

Тексты статей предоставляются в электронном виде в формате MS Word с расширением rtf в виде текстового файла и направляются по e-mail: [lobanovake@ivanovo.ac.ru](mailto:lobanovake@ivanovo.ac.ru)

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, оформленные с

нарушением предъявленных требований или не прошедшие проверку системы «Антиплагиат» (допустимые заимствования – не более 20%). Оргкомитет проверяет тексты статей на соответствие уровню допустимых заимствований самостоятельно.